

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE PER CLASSI PARALLELE		
DISCIPLINA: INGLESE		
CLASSE: QUINTA		PLESSI: TUTTI
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE Il quadro di riferimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente delinea otto tipi di competenze chiave, scegliere le competenze attinenti alla propria disciplina: • competenza multilinguistica; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		
NUCLEO TEMATICO: ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
COMPRENDERE BREVI MESSAGGI ORALI RELATIVI AD AMBITI FAMILIARI.	-Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. -Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.	-Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi quotidiane su argomenti noti e identificarne il tema generale.
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI

COMPRENDERE BREVI MESSAGGI ORALI RELATIVI AD AMBITI FAMILIARI.	-Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. -Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.	-Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi quotidiane su argomenti noti e identificarne il tema generale.
--	---	---

NUCLEO TEMATICO: PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

I QUADRIMESTRE

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
DESCRIVERE ORALMENTE, IN MODO SEMPLICE, ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE ED ELEMENTI CHE SI RIFERISCONO A BISOGNI IMMEDIATI. COMUNICARE NEL GIOCO ATTRAVERSO ESPRESSIONI E FRASI MEMORIZZATE E LO SCAMBIO DI INFORMAZIONI SEMPLICI.	-Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. -Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. -Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	-Nominare con corretta pronuncia il lessico e le strutture relativi agli argomenti trattati. -Dare informazioni riguardanti argomenti noti integrando con mimica e gesti.

II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
DESCRIVERE ORALMENTE, IN MODO SEMPLICE, ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE ED ELEMENTI CHE SI RIFERISCONO A BISOGNI IMMEDIATI. COMUNICARE NEL GIOCO ATTRAVERSO ESPRESSIONI E FRASI MEMORIZZATE E LO SCAMBIO DI INFORMAZIONI SEMPLICI.	-Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. -Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. -Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.	-Nominare con corretta pronuncia il lessico e le strutture relative agli argomenti trattati. - Dare informazioni riguardanti argomenti noti integrando con mimica e gesti. - Formulare domande e risposte su diversi argomenti sia con i compagni che con l'adulto.
NUCLEO TEMATICO: LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
COMPRENDERE MESSAGGI SCRITTI RELATIVI AD AMBITI FAMILIARI.	-Comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	-Leggere parole e semplici frasi riproducendo in modo adeguato ritmi, accenti e intonazioni della lingua inglese. - Collegare parole e semplici frasi ai relativi supporti iconografici. - Leggere e comprendere brevi testi (storie, filastrocche, dialoghi, ricette, istruzioni, cartoline , lettere, e-mail).

II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
COMPRENDERE MESSAGGI SCRITTI RELATIVI AD AMBITI FAMILIARI.	-Comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	-Leggere parole e semplici frasi riproducendo in modo adeguato ritmi, accenti e intonazioni della lingua inglese. - Collegare parole e semplici frasi ai relativi supporti iconografici. - Leggere e comprendere brevi testi (storie, filastrocche, dialoghi, ricette, istruzioni, cartoline , lettere, e-mail).
NUCLEO TEMATICO: SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
DESCRIVERE PER ISCRITTO, IN FORMA SEMPLICE, ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE ED ELEMENTI CHE SI RIFERISCONO A BISOGNI IMMEDIATI.	-Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	- Scrivere parole e semplici frasi note. -Scrivere biglietti augurali legati alle diverse ricorrenze.

		- Scrivere inviti o ringraziamenti. -Scrivere messaggi per chiedere e dare notizie.
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
DESCRIVERE PER ISCRITTO, IN FORMA SEMPLICE, ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE ED ELEMENTI CHE SI RIFERISCONO A BISOGNI IMMEDIATI.	-Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.	-Scrivere parole e semplici frasi note. -Scrivere biglietti augurali legati alle diverse ricorrenze. - Scrivere inviti o ringraziamenti. -Scrivere messaggi per chiedere e dare notizie.
NUCLEO TEMATICO: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		
I QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
INDIVIDUARE ALCUNI ELEMENTI CULTURALI E COGLIERE RAPPORTI TRA FORME LINGUISTICHE E USI DELLA LINGUA STRANIERA.	-Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato.	-Osservare coppie di parole simili come suono, ma diverse semanticamente. - Distinguere parole ed espressioni nei contesti d'uso e ne

	-Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. -Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	coglie i rapporti di significato. - Analizzare la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative.
II QUADRIMESTRE		
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO	OBIETTIVI SPECIFICI
INDIVIDUARE ALCUNI ELEMENTI CULTURALI E COGLIERE RAPPORTI TRA FORME LINGUISTICHE E USI DELLA LINGUA STRANIERA	-Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato. -Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. -Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. -Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare.	-Osservare coppie di parole simili come suono, ma diverse semanticamente. - Distinguere parole ed espressioni nei contesti d'uso e ne coglie i rapporti di significato. - Analizzare la struttura delle frasi e mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative.